

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ РС(Я) «РРЦ ДП ОВЗ»

 /Максимова З.С./

от «15» января 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении социально-психолого-педагогической
реабилитации и абилитации
государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями здоровья»

Общие положения.

1.1. Отделение социально – психолого-педагогической реабилитации и абилитации (далее – ОСППРА) является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ГБУ РС (Я) «РРЦ ДП ОВЗ»), и расположено по адресу: Республика Саха (Якутия), Якутск, Сергеляхское шоссе 11км.

1.2. ОСППРА осуществляет реабилитационную деятельность с детьми-инвалидами, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в возрасте от 2,5 до 18 лет, и нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

1.3. ОСППРА создано с целью предоставления социально – педагогических и социально - психологических услуг по реализации реабилитационных программ для детей с ОВЗ.

1.4. Реабилитационный процесс в ОСППРА строится на основе индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ, разработанных специалистами учреждения самостоятельно, и с применением Верботонального метода.

1.5. Отделение создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ГБУ РС (Я) «РРЦ ДП ОВЗ».

1.6. ОСППРА подчиняется непосредственно директору, который осуществляет общее руководство.

1.7. Непосредственное руководство и управление ОСППРА осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ГБУ РС (Я) «РРЦ ДП ОВЗ». Заведующий ОСППРА несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором.

1.8. В своей деятельности специалисты ОСППРА руководствуются:

- Конституциями Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- законодательными актами Российской Федерации «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 года №442-ФЗ и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.1.1995 года №181-ФЗ,
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ,
- санитарно-эпидемиологическими требованиями,
- международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка,
- федеральными законами и законами Республики Саха (Якутия);
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- нормативными и законодательными актами, Министерства труда и социального развития республики Саха (Якутия);
- Уставом учреждения и настоящим положением. Уставом ГБУ «РРЦ ДП ОВЗ»,
- приказами и распоряжениями директора ГБУ «РРЦ ДП ОВЗ», настоящим Положением об ОСППРА;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности.

1.9. Обязанности специалистов ОСППРА регламентируются трудовым договором.

Раздел 2. Цели и задачи социально –психолого –педагогического отделения реабилитации и абилитации.

2.1 Цель деятельности ОСППРА - создание благоприятных условий для реализации коррекционно-развивающих программ, лечебно-профилактических и логопедических задач, оказание комплексной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностям.

2.2. Основными задачами ОСППРА являются:

- комплексное изучение проблем ребёнка междисциплинарной командой специалистов (командная оценка), определение возможностей и потребностей ребёнка в медицинской, психологической, коррекционно-педагогической и социальной помощи,
- оказание реабилитационной и абилитационной помощи детям с выявленными нарушениями в развитии слуха, зрения, а также моторном, ментальном, речевом, языковом, эмоционально-волевом и социальном - как в одном из его видов, так и в сочетании, или с риском развития различных нарушений;
- разработка, апробация, внедрение новых реабилитационных технологий применительно к различным целевым группам, имеющим проблемы в развитии, обучении, общении, поведении;
- разработка и составление индивидуальной программы реабилитации, абилитации с учетом социальной ситуации развития ребенка - инвалида;
- организация коррекционно - развивающей деятельности с детьми – инвалидами, с детьми ОВЗ с учётом времени пребывания их в учреждении, возраста, уровня подготовки, формы и степени ограничения жизнедеятельности;
- оказание помощи и повышение компетентности законных представителей в области социально – педагогической реабилитации и абилитации и социально – психологической реабилитации и абилитации;
- оказание помощи другим учреждениям, общественными организациям, занимающимся проблемами воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с ограниченными возможностями по вопросам социальной адаптации;
- пропаганда знаний о детях с ОВЗ в целях создания наиболее благоприятной обстановки для интеграции детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

3. Функции социально – психолого-педагогического отделения реабилитации и абилитации.

Для решения задач, указанных в п.2.2 настоящего Положения ОСППРА *обеспечивает*:

- 3.1. Реализацию социально – педагогических и социально - психологических программ реабилитации/абилитации, направленных на формирование способности детьми с ограничениями жизнедеятельности к обучению и общению в рамках восстановления необходимых социально – психолого – педагогических компетенций, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей видов деятельности.
- 3.2. Специальные условия для организации реабилитационных мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства по утверждённому Учреждением.
- 3.3. Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей путем оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей и подростков по вопросам воспитания и обучения детей – инвалидов.
- 3.4. Безопасные условия пребывания в отделении в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей и подростков, работников отделения.
- 3.5. Соблюдение прав и свобод детей и подростков, родителей (законных представителей), работников отделения; соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики педагогическими работниками.
- 3.6. Участие работников ОСППРА в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных утверждённным планом ГБУ РС (Я) «РРЦ ДП ОВЗ».

3.7. Сбор, накопление, анализ и хранение в установленном порядке информации, необходимой для решения задач и выполнения функций отделения, ведение документации с обеспечением конфиденциальности и безопасности, содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.

3.8. Соблюдение требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, выполнение государственных санитарно-эпидемиологических правил.

3.9. Своевременное предоставление отчетности.

3.10. Развитие и укрепление материальной базы в ОСППРА, контроль за материально-техническим обеспечением и оснащением реабилитационного процесса, оборудованием помещений отделения в соответствии с требованиями СанПиН и законодательства о социальном обслуживании детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.11. Организацию методического, материально-технического обеспечения и оснащение реабилитационного процесса, оборудование помещений в соответствии с требованиями законодательства.

3.12. Разработку методической и иной документации, необходимой для деятельности отделения; систематическое повышение своего профессионального уровня педагогическими работниками отделения.

3.13. Иные функции в соответствии с требованиями законодательства об образовании, локальными актами Учреждения.

4. Основные направления деятельности ОСППРА:

Содержание психолого-педагогической реабилитации и абилитации в отделении определяется основными адаптированными программами и индивидуальными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка.

Социально – психолого - педагогическая реабилитация включает в себя следующие виды деятельности:

- социально – педагогическая диагностика;
- разработка индивидуального плана социально - педагогической реабилитации и абилитации;
- информирование по вопросам социально-педагогической реабилитации/ абилитации;
- консультирование законных представителей по вопросам социально-педагогической реабилитации/абилитации;

Педагогическое обучение и коррекция: (услуга предоставляется логопедом; педагогом-дефектологом).

- логопедические занятия по развитию речи, в том числе с использованием компьютерных тренажеров; коррекции звукопроизношения, развитию слухового восприятия;
- практические групповые логопедические занятия по обучению и отработке навыков организации социального общения и освоения социальных ролей в специально созданных педагогических ситуациях.
- занятия по фонетической ритмике;
- занятия по музыкальной стимуляции;

Социально – психологическая реабилитация включает в себя следующие виды деятельности:

- социально – психологическая диагностика;
- разработка индивидуального плана социально - психологической реабилитации и абилитации;
- психологическое консультирование законных представителей по вопросам социально-психологической реабилитации
- индивидуальное психологическое консультирование

Психологическая коррекция: (услуга предоставляется психологом)

- психокоррекционные занятия (тренинги) с инвалидом, направленные на коррекцию и развитие высших психических функций психологическими и нейропсихологическими методами (индивидуально или групповые занятия);
 - занятия по развитию коммуникативных навыков (невербальных и вербальных);
 - коррекцию негативных психоэмоциональных состояний, обусловленных стойким нарушением сенсорных функций и ограничениями жизнедеятельности;
 - социально-психологические тренинги межличностного взаимодействия, личностного роста, самопрезентации;
 - психопрофилактика дезадаптивных состояний, формирование умений и навыков саморегуляции, релаксации.
 - занятия по сенсорной интеграции;
- Количество занятий, получаемых воспитанниками ОСППРА, определяется видом нарушения в развитии и курсом реабилитации.

5. Отчетность и контроль.

5.1. Специалисты ОСППРА организуют свою работу в соответствии с Положением, ведут учетно-отчетную документацию в установленном порядке, проводят анализ деятельности и представляют ежеквартальный и годовой отчет о проделанной работе директору учреждения.

6. Ответственность.

6.1. Работники ОСППРА несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) порядке за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к их компетенции;
- реализацию не в полном объеме реабилитационных программ;
- жизнь и здоровье воспитанников, работников отделения во время реабилитационного процесса;
- нарушение или незаконное ограничение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей);
- нарушение требований к организации и осуществлению реабилитационной деятельности;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- за материально – техническое оснащение отделения.

6.2. Ответственность за надлежащее и своевременное выполнение отделением своих функций, предусмотренных настоящим Положением, сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного за отделением, уровень квалификации работников отделения, ведение документации несет руководитель структурного подразделения.

7. Взаимодействие отделения с другими службами ГБУ РС (Я) «РРЦ ДП ОВЗ».

7.1. В своей деятельности ОСППРА взаимодействует:

7.1.1. Со всеми отделениями ГБУ РС(Я) «РРЦ ДП ОВЗ».

7.1.2. Со всеми реабилитационными центрами для детей инвалидов и образовательными коррекционными школами.

8. Порядок разработки, оформления, утверждения, введения в действие, актуализации и хранения положения и изменений к нему.

8.1. Положение разрабатывается и согласовывается руководителем структурного подразделения, утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

8.2. Утвержденное Положение о структурном подразделении и приказ об утверждении Положения о структурном подразделении хранится у руководителя ОСППРА.

8.3. Изменение Положения о структурном подразделении производится в порядке, определенном п.8.1. настоящего Положения путем внесения изменений либо утверждения Положения о структурном подразделении в новой редакции.

8.4. Утвержденные изменения в Положение о структурном подразделении и приказ об утверждении изменения хранятся вместе с настоящим Положением в порядке, определенном п.8.2. настоящего Положения.

8.5. Положение о структурном подразделении подлежит обязательной замене и утверждению в новой редакции в следующих случаях:

- изменение организационно-правового статуса, названия учреждения или структурного подразделения;

- реорганизация учреждения;

- изменения структуры Учреждения;

- внесение в Положение значительных изменений.

8.6. С Положением, а также со всеми изменениями в Положение работники структурного подразделения должны быть ознакомлены под роспись.