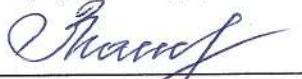


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ РС(Я) «РРЦ ДП ОВЗ»

З.С. Максимова 

«15» января 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
САХА (ЯКУТИЯ) «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ».

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет организацию работы Единого ресурсного методического центра ранней помощи в структуре ГБУ РС(Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия) (далее – Ресурсный центр), во исполнение Концепции развития ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Республике Саха (Якутия), утвержденного распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 08 сентября 2017 г. № 1154-р «О развитии системы ранней помощи в Республике Саха (Якутия)».

- 1.1. Ресурсный центр создается локальным актом в структуре ГБУ РС(Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение).
- 1.2. Ресурсный центр действует на основании Положения, утвержденного директором Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения.
- 1.3. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в сферах здравоохранения, образования и социальной защиты населения, вовлеченных в формирование комплексного подхода к организации региональной системы: организаций ведомственной подчиненности, Министерству труда и социального развития Республики Саха (Якутия), Министерству здравоохранения Республики Саха (Якутия), Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия (услуги) и услуги ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями и их семьям.
- 1.4. Целевой группой для оказания услуг ранней помощи являются дети в возрасте от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, а также дети «группы риска».
- 1.5. Для организации адаптации и включения в жизнь общества детей целевой группы в возрасте после 3 лет, которые не могут быть включены в полном объеме в систему получения образовательных услуг (в соответствии с заключением психолого-медико-

педагогической комиссии), оказание услуг ранней помощи предоставляется в необходимом объеме до 7-8 летнего возраста.

2. Порядок организации работы по оказанию ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Республике Саха (Якутия).
 - 2.1. Взаимодействие по вопросам выявления детей целевой группы и информирования о ребенке организаций и служб, предоставляющих услуги ранней помощи ребенку и его семье.

Выявление детей осуществляется:

- Медицинскими организациями (включая учреждения родовспоможения) подведомственными Министерству здравоохранения Республики Саха (Якутия), при оказании медицинской помощи беременным, роженицам, новорожденным и детям до 3 лет.
- Организациями, осуществляющими образовательную деятельность (дошкольные образовательные организации, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи). Подведомственными Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), при обращении к ним законных представителей.
- Организациями органов социальной защиты (социальные службы, организации по защите прав ребенка), службами опеки и попечительства, подведомственными Министерству труда и социального развития Республики Саха (Якутия), при обращении законных представителей и/или третьих лиц за мерами социальной поддержки или предоставлением социальных услуг.

- 3.2. В целях оказания ребенку и его семье услуг ранней помощи организации системы здравоохранения, социальной защиты и образования обеспечивают родителей (законных представителей) ребенка маршрутной картой ранней помощи и другой контактной информацией об учреждениях, оказывающих услуги ранней помощи в Республике Саха (Якутия).
- 3.3. Сведения о каждом выявленном ребенке ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, передаются Службами ранней помощи улусов (районов) и городских округов в Единый ресурсный центр в виде реестра детей, нуждающихся в услугах ранней помощи. Передача сведений осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных

данных» и подпунктом 8 пункта 4 ст. 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 года « 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

- 3.4. Доступ и права по заполнению сведениями реестра, имеют ответственные лица Служб ранней помощи районов и городских округов при медицинских организациях, учреждениях образования и социальной защиты. Ответственные лица назначаются ведомственными актами учреждений.
- 3.5. По данным (сведениям) реестров детей, предоставленных ранней помощью, Ресурсным центром формируется Единый реестр детей, нуждающихся в услугах ранней помощи.
- 3.6. Единый реестр формируется совместно с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия), Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерством труда и социального развития Республики Саха (Якутия) для оказания комплекса медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг.
- 3.7. Доступ к деперсонифицированной информации Единого реестра предоставляется специалистам Служб ранней помощи.

4. Информирование об услугах ранней помощи.

- 4.1. Ответственными за распространение и актуализацию информации об услугах ранней помощи являются: Службы ранней помощи районов и городских округов, Ресурсный центр, Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия).
- 4.2. Информирование родителей (законных представителей) об услугах ранней помощи осуществляется:
 - посредством обеспечения родителей/законных представителей ребенка маршрутной картой ранней помощи и иной контактной информацией об учреждениях, оказывающих услуги ранней помощи;
 - посредством размещения информации на официальных сайтах исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия) в сферах здравоохранения, образования, социальной защиты населения и других организаций различной ведомственной подчиненности;
 - посредством размещения информационных буклетов на информационных стенах организаций различной ведомственной подчиненности.

5. Взаимодействие на этапе реализации индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи.

- 5.1. В целях организации деятельности по непрерывному сопровождению семей с детьми, нуждающиеся в услугах ранней помощи, к работе могут быть привлечены некоммерческие организации, общественные объединения инвалидов, организации независимо от организационно-правовых форм.
- 5.2. Службы ранней помощи районов и городских округов:
 - реализуют мероприятия по учету и непрерывному сопровождению семей с детьми, нуждающихся в услугах ранней помощи;
 - оказывают услуги реализации индивидуальной программы ранней помощи;
 - ежеквартально, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, анализируют и обобщают результаты работы по выявлению, учету и непрерывному сопровождению семей с детьми, нуждающихся в услугах ранней помощи.
- 5.3. Специалисты медицинских организаций, осуществляющие медицинскую деятельность (включая организации родовспоможения), оказывают:
 - квалифицированное медицинское консультирование и лечение;
 - медицинские услуги, в том числе в домашних условиях;
 - проводят реабилитационные мероприятия социально-медицинского характера в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида;
 - медицинские услуги по уходу за ребенком и по обучению уходу за больным ребенком;
 - патронажные услуги;
 - услуги по подбору питания;
 - проводят обучение родителей практическим навыкам общего ухода за детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями.
- 5.4. Специалисты, осуществляющие образовательную деятельность (дошкольные образовательные организации, центры психолого-педагогической и социальной помощи, психолого-медико-педагогические комиссии), оказывают следующие услуги:
 - консультирование и обучение членов семьи навыкам взаимодействия с ребенком с особенностями развития;
 - социально-психологические консультации по вопросам психического развития детей;
 - психологическая помощь ребенку и семье;
 - формирование и развитие речи, навыков общения ребенка;
 - социально-педагогические услуги, направленные на формирование позитивных интересов;
 - по ранней коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

- по повышению уровня социально-психологической готовности детей;
 - обеспечивают повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
 - проводят работу по привитию детям навыков, способствующих успешной социализации в обществе;
- 5.5. Специалисты системы социальной защиты (управления социальной защиты населения, социальные службы, организации по защите прав ребенка), оказывают:
- формирование и развитие социально-бытовых навыков;
 - использование вспомогательных технологий и оборудования;
 - сопровождение ребенка на этапе окончания программы ранней помощи и поступления ребенка в организацию, осуществляющие образовательную деятельность;
 - содействие в оформлении мер социальной поддержки и других установленных законодательством льгот и преимуществам семьям, имеющим детей-инвалидов;
- 5.6. Службы ранней помощи:
- проводят информационно-просветительскую работу с родителями (предоставление информационной литературы по актуальным вопросам воспитания, обучения и реабилитации)
 - организуют тематические семинары с целью правового просвещения родителей/законных представителей по вопросам прав и льгот;
 - проводят работу по юридической помощи и индивидуальным правовым консультациям для членов семьи по вопросам действующего законодательства, в том числе с использованием телекоммуникационных форм общения.
- 5.7. Цель, основные направления Ресурсного центра:
- 5.8. Целью работы Ресурсного центра является координация деятельности служб ранней помощи Республики Саха (Якутия) по оказанию психолого-медико-педагогической семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста от 0 до 3 лет с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений и их семьям.
- 5.9. Основные направления деятельности:
- занимается разработкой информационно-методических материалов по критериям включения детей и семей, нуждающихся в услугах ранней помощи в программу ранней помощи, механизмов администрирования программ ранней помощи;
 - выявлением признаков отставания в развитии детей от 0 до 3 лет (оценочные шкалы, критерии признаков отставания в развитии и др.).

- разрабатывает форму реестра детей, нуждающихся в услугах ранней помощи совместно с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия), Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерством труда и социального развития Республики Саха (Якутия);
- формирует Единый реестр детей, нуждающихся в услугах ранней помощи Республики Саха (Якутия);
- ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет статистические данные о количестве детей (семей) внесенных в Единый реестр;
- ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, формирует аналитическую справку о количестве разработанных Программ и качественных показателях их реализации;
- сводит статистические данные, проводит анализ и составляет аналитические справки по итогам функционирования системы ранней помощи в Республике Саха (Якутия);
- направляет для сведения и использования в работе аналитические справки по итогам функционирования системы ранней помощи в республике Саха (Якутия) Межведомственной рабочей группе, Министерству здравоохранения Республики Саха (Якутия), Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерству труда и социального развития Республики Саха (Якутия).

6. Контроль и ответственность

- 6.1. В своей деятельности сотрудники Ресурсного центра руководствуются действующим Федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты населения, Уставом Учреждения, настоящим Положением, должностными инструкциями, приказами директора Учреждения.
- 6.2. Сотрудники Ресурсного центра несут индивидуальную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка Учреждения, Уставом Учреждения, настоящим Положением и должностными инструкциями.
- 6.3. Сотрудники Ресурсного центра несут индивидуальную материальную ответственность за вверенные им материальные ценности.
7. Документы, регламентирующие работу Ресурсного центра:

- Распоряжение Правительства РФ №1839-р от 31 августа 2016г. «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ №2723-р от 17 декабря 2016г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Письмо Минтруда России № 13-5/10/П-2774 от 24 апреля 2018г.
- Информация от 5 апреля 2017 г. «Информационные материалы по раннему выявлению признаков расстройства аутистического спектра»;
- Методические рекомендации по созданию программ и плана развития ранней помощи в субъекте Российской Федерации;
- Методические рекомендации по определению критериев нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи;
- Методические рекомендации по организации ранней помощи;
- Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 8 сентября 2017г. №1154-р «О развитии системы ранней помощи в Республике Саха (Якутия)»
- Межведомственный приказ от 23 апреля 2019г. «Об утверждении мероприятий, направленных на развитие системы ранней помощи в Республике Саха (Якутия);
- Межведомственный приказ от 9 декабря 2019г. «Об утверждении отчетных форм по выявлению и оказанию услуг ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия).

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по необходимости, утверждаются директором Учреждения.