

## КОМПЛЕКСНЫЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям

### I. Правовое и методическое обеспечение развития ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

#### 1. Проведение мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия, в том числе в электронном виде, между организациями системы здравоохранения, социальной защиты, образования и негосударственными поставщиками услуг в сфере ранней помощи

*1.1 Опишите основные мероприятия, которые были проведены в 2023 году. Необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно*

В проведении мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия, в том числе в электронном виде в региональной системе ранней помощи Республики Саха (Якутия) принимают участие ведомства: здравоохранение, социальная защита, образование. Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия) определено координатором развития системы ранней помощи в республике.

В настоящее время в республике разработана и внедряется информационная система «Ранняя помощь» по раннему выявлению и оказанию комплекса услуг ранней помощи детям от рождения до трех лет. Ведется реестр детей, нуждающихся в ранней помощи. Зарегистрировано на декабрь 2023 г. - 1003 обращений, в 2022 г. - 512 обращений.

В электронном виде проводятся мероприятия по мониторингу показателей функционирования системы ранней помощи. Собирается свод статистических данных и анализ, данные о количестве детей (семей), занесенных в Единый реестр, составляются аналитические справки.

В ресурсно-методическом центре ранней помощи при ГБУ РС(Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья» с октября 2023 г. апробируется автоматизированная система «АСП PRO» Версия 5, в которую внедряется программа ранней помощи для межведомственного информационного взаимодействия между тремя ведомствами: Министерства труда и социального развития РС (Я), Министерства здравоохранения РС(Я), Министерства образования и науки РС (Я).

*1.2 Результат (опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации).*

Как результат наблюдается повышение доступности и качества выявления детей целевой группы и информирования о ребенке организаций и служб, предоставляющих услуги ранней помощи ребенку и его семье:

- медицинскими организациями (перинатальные центры, поликлиники, медицинские центры);
- организациями, осуществляющими образовательную деятельность (дошкольные образовательные организации, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи);
- организациями органов социальной защиты.

Организации обеспечивают родителей (законных представителей) ребенка маршрутной картой ранней помощи и другой контактной информацией об учреждениях, оказывающих услуги ранней помощи в Республике Саха (Якутия).



Наименование показателя	Вариант ответа	
1.3 Наличие приказа в субъекте Российской Федерации о проведении мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия	Да (укажите название, номер и дату приказа) Межведомственный приказ от 23.04.2019 Минтруда РС (Я) № 489-ОД, Минздрава РС (Я) № 01-07/563 и Минобрнауки РС (Я) № 01-10/542 «Об утверждении мероприятий, направленных на развитие системы ранней помощи в РС (Я)».	
1.4 Ведомства, принимающие участие во взаимодействии	Здравоохранения	Да
	Социальной защиты	Да
	Образования	Да
	Негосударственные поставщики услуг в сфере ранней помощи	Да
1.5 Налажено ли межведомственное взаимодействие в электронном виде?	Да (укажите название информационной системы) - В настоящее время в республике разработана и внедряется информационная система «Ранняя помощь» по раннему выявлению и оказанию комплекса услуг ранней помощи детям от рождения до трех лет. - Внедряется и апробируется Автоматизированная система «АСП PRO» Версия 5.	
<b>2. Обеспечение развития ранней помощи программным методом в соответствии с типовой программой развития системы комплексной реабилитации</b>		
2.1 Наличие постановления высшего органа государственной власти субъекта Российской Федерации	Да (укажите название, номер и дату приказа) - Региональная программа Республики Саха (Якутия) «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на 2022-2024 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 14 декабря 2021 г. № 517; - Распоряжение Правительства РС(Я) от 22.03.2023 N 212-р "Об утверждении Концепции развития в Республике Саха (Якутия) системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2030 года".	
2.2 Название программы	Укажите название программы, каким документом утверждена, номер, дата - Региональная программа Республики Саха (Якутия) «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на 2022-2024 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 14 декабря 2021 г. № 517. - Распоряжение Правительства РС(Я) от 22.03.2023 N 212-р "Об утверждении Концепции развития в	



	<p>Республике Саха (Якутия) системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2030 года"</p> <p>- Межведомственный приказ от 23.04.2019 Минтруда РС (Я) № 489-ОД, Минздрава РС (Я) № 01-07/563 и Минобрнауки РС (Я) № 01-10/542 «Об утверждении мероприятий, направленных на развитие системы ранней помощи в РС (Я)».</p> <p>- Межведомственный приказ от 09.12.2019 г. Минтруда РС (Я) № 1508-ОД, Минздрава РС (Я) № 01-07/1649 и Минобрнауки РС (Я) № 01-10/1709 «Об утверждении отчетных форм по выявлению и оказанию услуг ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)».</p> <p>- Распоряжение Правительства РС(Я) от 26.06.2019 N 687-р «О предоставлении формы федерального статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)».</p>
<p>2.3 Сроки реализации программы</p>	<p><i>Укажите сроки реализации программы</i></p> <p>- Региональная программа Республики Саха (Якутия) «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на 2022-2024 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 14 декабря 2021 г. № 517;</p> <p>- Распоряжение Правительства РС(Я) от 22.03.2023 N 212-р "Об утверждении Концепции развития в Республике Саха (Якутия) системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2030 года".</p>
<p>2.4 Мероприятия программы по ранней помощи</p>	<p><i>Перечислите основные мероприятия программы по ранней помощи с указанием того, в каком году мероприятия были реализованы</i></p> <p>Основными направлениями программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) становление и развитие системы ранней помощи в целях снижения инвалидизации населения Республики Саха (Якутия);</li> <li>2) развитие в внедрение стационарозамещающих технологий в целях социализации инвалидов - сопровождаемое проживание инвалидов с ментальными нарушениями;</li> <li>3) внедрение системы межведомственного взаимодействия между всеми структурами и организациями, предоставляющими услуги инвалидам, создание электронных систем учета и мониторинга предоставления услуг ранней помощи, адаптивной физической культуры и спорта и др.;</li> <li>4) повышение квалификации специалистов всех сфер по работе с инвалидами.</li> </ol>



2.5 Наличие софинансирования из средств федерального бюджета	<i>Нет</i>
2.6 Результаты реализации программы	<p><i>Перечислить основные результаты реализации мероприятий программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-центрированной помощи ребенку с целью содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе;</li> <li>- улучшение состояния здоровья детей, максимальное развитие их реабилитационного потенциала, сокращение инвалидности детей, более высокий уровень их социализации;</li> <li>- повышение уровня и качества жизни семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, улучшение социального самочувствия и психологического климата в таких семьях;</li> <li>- системные изменения в организации ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, развитие сети служб ранней помощи.</li> </ul>

**II. Развитие организационных структур по ранней помощи детям и их семьям на уровне регионов, межведомственного взаимодействия в сферах социальной защиты, здравоохранения и просвещения, включая региональные ресурсно-методические центры ранней помощи; привлечение негосударственных организаций**

<b>3. Развитие форматов родительской взаимопомощи и поддержки в системе ранней помощи</b>	
<p>3.1 Опишите форматы мероприятий родительской взаимопомощи и поддержки, которые реализовались в субъекте Российской Федерации за отчетный год. <i>Необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно</i></p>	<p>1. ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» Республики Саха (Якутия). Ежегодно во всех службах ранней помощи в системе образования проводятся обучающие семинары, онлайн мастер-классы, ведется работа с родителями. В 2023 г. охват составил 5504 родителей, в 2022 г. - 7479 родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации по общему развитию ребенка раннего возраста;</li> <li>- рассылки в виде небольших памяток для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ раннего возраста, виде печатной информации и в индивидуальных беседах (в области психологии, физического развития ребенка, социальной и правовой помощи);</li> <li>- выездные консультации для детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- обучение. Во время игровых сеансов и занятий родители обучаются, наблюдают за проведением</li> </ul>



	<p>занятий специалистов разного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей для родителей.</li> </ul> <p>2. Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Саха (Якутия) «Харысхал» («Милосердие»). Программы для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары и тренинги от психолога по Ранней помощи (игры развивающие сенсомоторное развитие ребенка, психомоторное развитие ребенка от рождения до 3 лет, сенситивные периоды развития ребенка, о норме и задержке психического развития, развитие речи ребенка от 0 до 3 лет);</li> <li>- обучающие курсы от нейропсихолога (пирамида общего развития ребенка, нейропсихология детей раннего возраста, запуск речи, нейропсихологический подход);</li> <li>- семинары и тренинги от семейного психолога (Встреча с внутренним ребенком, Принятие диагноза, Как стать счастливой матерью ребенка с ограниченными возможностями здоровья, Родовая система, Мое место в семье – мое место в мире).</li> </ul>
3.2 Наличие правил реализации новых форм оказания ранней помощи, в том числе коррекционной	Да
3.3 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Внедрили дистанционную оценку уровня развития ребенка. Родитель заполняет анкету онлайн и на электронную почту получает результаты тестирования. Шкала KID предназначена для комплексной оценки психического и двигательного развития детей от 2 до 16 месяцев. Шкала RCDI-2000 предназначена для оценки уровня развития детей от 1 года 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев. Для того, чтобы данная компьютерная дистанционная диагностика была доступна для всех жителей республики мы разместили тест-опросник на официальный сайт организации. Решение оправдало себя тем, что увеличилось количество родителей, прошедших диагностику.</p>
<b>4. Развитие и создание региональных ресурсно-методических центров ранней помощи</b>	
4.1 Наличие региональных ресурсно-методических центров ранней помощи в субъекте Российской Федерации	Да
4.2 Документ о региональном ресурсно-методическом центре ранней помощи	<p><i>Укажите название, номер и дату принятия</i></p> <p>Приказ Минтруда РС(Я) от 22.02.2019 г. № 188-од</p>



	«О реализации комплексной программы Республики Саха (Якутия) «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов на 2019-202 годы» в 2019 году»
4.3 На базе каких организаций (учреждений) созданы региональные ресурсно-методические центры	<p><i>Перечислите официальные названия организаций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство труда и социального развития РС (Я) Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Министерство образования и науки РС (Я) Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения».</li> </ul>
4.4 Сколько региональных ресурсно-методических центров создано за отчетный год по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно	<p><i>Укажите количество и названия организаций, на базе которых созданы ресурсно-методические центры</i> _____</p> <p>Нет</p>
4.5 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Благодаря определению порядка межведомственного взаимодействия трех ведомств (здравоохранение, соцзащита, образование) в работе системы ранней помощи в 2023 году, увеличен охват детей целевой группы услугами ранней помощи в организациях различной ведомственной принадлежности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации в сфере охраны здоровья населения в 2022 г. – 1659; в 2023 г. – 1735;</li> <li>- организации в сфере образования в 2022 г. – 955; в 2023 г. – 1225;</li> <li>- организации в сфере социальной защиты населения в 2022 г. – 1422; в 2023 г. – 1233;</li> </ul> <p>Анализ показал, что в соответствии с потребностями целевой группы существует необходимость расширения и/или увеличения количества структурных подразделений, предоставляющих услуги ранней помощи (ежегодно увеличивается количество детей как нуждающихся, так и получивших услугу);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-центрированной помощи ребенку с целью содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе;</li> <li>- улучшение состояния здоровья детей, максимальное развитие их реабилитационного потенциала, сокращение инвалидности детей, более высокий уровень их социализации;</li> </ul>



	<p>- повышение уровня и качества жизни семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, улучшение социального самочувствия и психологического климата в таких семьях;</p> <p>- системные изменения в организации ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, развитие сети служб ранней помощи.</p>	
<p><b>5. Развитие и создание структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям в организациях различной ведомственной подчиненности, включая негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи</b></p>		
<p>5.1 Общее количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям в организациях различной ведомственной подчиненности в 2023 году по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно</p>	<p><i>Общее количество организаций</i></p> <p>2023 г – 101</p> <p>2022 г - 97</p>	
<p>5.1.1 Количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям по ведомствам в 2023 году по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно</p>	Здравоохранение	<p>2023 г – 39</p> <p>2022 г -39</p>
	Социальная защита	<p>2023 г – 5</p> <p>2022 г - 5</p>
	Образование	<p>2023 г – 56</p> <p>2022 г - 52</p>
	Негосударственные поставщики услуг в сфере ранней помощи, всего	<p>2023 г – 1</p> <p>2022 г -1</p>
<p>5.1.2 Количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям государственных (федеральных, региональных, муниципальных) организаций ранней помощи в 2023 году по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно</p>	<p><i>Общее количество государственных организаций</i></p>	
	Отделения	<p>2023 г – 5</p> <p>2022 г -5</p>
	Службы	<p>2023 г – 56</p> <p>2022 г -52</p>
	Кабинеты	<p>2023 г –</p> <p>2022 г -</p>
	Консультативные пункты	<p>2023 г – 1</p> <p>2022 г -1</p>
<p>5.2 Созданы ли новые структурные подразделения, службы или кабинеты за отчетный год?</p>	<p><i>Да</i></p> <p>В 2023 г. при Министерстве образования и науки РС (Я) создано 4 службы ранней помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Солнышко» МР «Намский улус (район)» Республики Саха (Якутия);</li> <li>- Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Центр развития ребенка</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– детский сад «Алмазик» МР «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия);</li> <li>- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Теремок» г. Олекминск, МР «Олекминский улус (район)» Республики Саха (Якутия);</li> <li>- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» МР «Ленский улус (район)» Республики Саха (Якутия).</li> </ul>
5.3 Нормативный документ о создании структурного подразделения за отчетный год	Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/1285 от 08.06.2023 г. «Об утверждении Реестра и деятельности организаций, оказывающих услуги ранней помощи в системе образования Республики Саха (Якутия)».
5.4 Результат реализации мероприятия	В 2023 году консультированием родителей с детьми раннего возраста в системе образования республики было охвачено 3908 человек (в 2022 г. охват - 3878). Цель консультативно-диагностического приёма: сбор и анализ информации об условиях жизни семьи и ребёнка, анализ медицинской документации; оценка развития ребёнка, определение ресурсных возможностей ребёнка и семьи. Количество психолого-педагогической диагностики увеличилось в 2023 году – 2872 детей (в 2022 г. охват - 2779). На повышение охвата повлияло увеличение количества служб ранней помощи с 52 до 56.
<b>6. Формирование общедоступного в сети Интернет реестра государственных и негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи</b>	
6.1 Наличие реестра организаций, предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации	Да
6.2 Краткое описание реестра и мероприятий по его формированию	В реестр вошли организации, подведомственные Министерству здравоохранения республики – 39; организации, подведомственные Министерству образования и науки республики – 56; организации, подведомственные Министерству труда и социального развития республики – 5.
6.3 Нормативный документ о создании реестра организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межведомственный приказ от 23.04.2019 Минтруда РС(Я) № 489-ОД, Минздрава РС(Я) № 01-07/563 и Минобрнауки РС(Я) № 01-10/542 «Об утверждении мероприятий, направленных на развитие системы ранней помощи в РС(Я)»;</li> <li>- Межведомственный приказ от 09.12.2019 г. Минтруда РС(Я) № 1508-ОД, Минздрава РС(Я) № 01-07/1649 и Минобрнауки РС(Я) № 01-10/1709 «Об</li> </ul>



	<p>утверждении отчетных форм по выявлению и оказанию услуг ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РС(Я) от 26.06.2019 N 687-р «О предоставлении формы федерального статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/1285 от 08.06.2023г «Об утверждении Реестра и деятельности организаций, оказывающих услуги ранней помощи в системе образования Республики Саха (Якутия)».</p>		
6.4	Общедоступная ссылка на реестр	<p>Сайт ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» Республики Саха (Якутия) сайт <a href="https://14rcpmss.ru">https://14rcpmss.ru</a> работал до 2023 года. В данное время новый сайт находится в разработке <a href="https://14rcpmss.obr.sakha.gov.ru">https://14rcpmss.obr.sakha.gov.ru</a></p>	
6.5	Результат реализации мероприятия	<p>Обеспечивается реализация мероприятий по непрерывному сопровождению семей с детьми, нуждающимися в услугах ранней помощи. Анализируются и обобщаются результаты работы по выявлению и учету.</p>	
<b>7. Обеспечение материально-технического оснащения подразделений ранней помощи детям и их семьям</b>			
	Оборудование, приобретенное за отчетный год	Источники финансирования	Объем финансирования
	7.1	7.2	7.3
	Нет	Нет	Нет
7.4	Результат реализации мероприятия	Нет	
<b>8. Организация на уровне субъекта Российской Федерации мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям, включая мониторинг качества предоставляемых услуг ранней</b>			
8.1	Организовано ли проведение мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям	Да	
8.2	Название нормативного документа	<p>- Межведомственный приказ от 09.12.2019 г. Минтруда РС (Я) № 1508-ОД, Минздрава РС (Я) № 01-07/1649 и Минобрнауки РС (Я) № 01-10/1709 «Об утверждении отчетных форм по выявлению и</p>	



	оказанию услуг ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)»; - Распоряжение Правительства РС(Я) от 26.06.2019 N 687-р «О предоставлении формы федерального статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)».
8.3 Результаты проведенного мониторинга на уровне субъекта Российской Федерации в 2023 году по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно	Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в 2022-2023 г., в организациях различной ведомственной принадлежности: - Организации в сфере охраны здоровья населения: 2022 г. – 1659; 2023 г. – 1735; - Организации в сфере образования: 2022 г. – 955; 2023 г. – 1225; Организации в сфере социальной защиты населения: 2022 г. – 1422; 2023 г. – 1233;
8.4 Организовано ли проведение мониторинга качества предоставляемых услуг	Да
8.5 Название нормативного документа	- Межведомственный приказ от 09.12.2019 г. Минтруда РС (Я) № 1508-ОД, Минздрава РС (Я) № 01-07/1649 и Минобрнауки РС (Я) № 01-10/1709 «Об утверждении отчетных форм по выявлению и оказанию услуг ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)»; - Распоряжение Правительства РС(Я) от 26.06.2019 N 687-р «О предоставлении формы федерального статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)».
8.6 Результаты проведенного мониторинга на уровне субъекта Российской Федерации	- Индикатором эффективности реализации мероприятий по развитию ранней помощи рассматривается увеличение охвата целевой группы по предоставлению услуг с 2022 г. по 2023 г.: в 2022 г. охвачено 4036, в 2023 г. – 5349.
<b>9. Создание и развитие на уровне субъекта Российской Федерации реестра детей целевой группы и их семей, нуждающихся в получении услуг ранней помощи, детей целевой группы и их семей, получивших услуги ранней помощи</b>	
9.1 Наличие реестра детей целевой группы, нуждающихся в оказании ранней помощи, а также получивших услуги ранней помощи в субъекте Российской Федерации	Да
9.2 Краткое описание реестра и мероприятий по его формированию. Необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предшествующий,	В настоящее время в республике разработана и внедряется информационная система «Ранняя помощь» по раннему выявлению и оказанию комплекса услуг ранней помощи детям от рождения до трех лет.



2022 год, соответственно	
Результат реализации мероприятия	Ведется реестр детей, нуждающихся в ранней помощи. Зарегистрировано 1003 обращений на декабрь 2023 г., 512 обращений в 2022 г.
<b>10. Создание и развитие на уровне субъекта Российской Федерации единой межведомственной системы, содержащей сведения о детях целевой группы и их семьях, которым рекомендовано получение услуг ранней помощи, и о детях и их семьях, которым оказываются услуги ранней помощи</b>	
10.1 Наличие в субъекте Российской Федерации единой межведомственной системы	Да
10.2 Ведомства, подключенные к единой межведомственной системе	
	здравоохранения Да
	социальной защиты Да
	образования Да
	негосударственные организации Нет
	другие Нет
10.3 Наличие положения о единой межведомственной системе, утвержденное высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Да (укажите название, номер и дату утверждения) - Межведомственный приказ от 09.12.2019 г. Минтруда РС (Я) № 1508-ОД, Минздрава РС (Я) № 01-07/1649 и Минобрнауки РС (Я) № 01-10/1709 «Об утверждении отчетных форм по выявлению и оказанию услуг ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)».
10.4 Результат реализации мероприятия	Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации - Разработана и внедряется информационная система «Ранняя помощь» по раннему выявлению и оказанию комплекса услуг ранней помощи детям от рождения до трех лет. - Ведется реестр детей, нуждающихся в ранней помощи. Зарегистрировано 1003 обращений на декабрь 2023 г., 512 обращений в 2022 г.



**III. Переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов региональных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, занимающихся оказанием ранней помощи детям и их семьям**

<b>11. Анализ деятельности негосударственных поставщиков услуг в сфере ранней помощи в субъектах Российской Федерации</b>		
11.1 Общее количество негосударственных поставщиков услуг в субъекте Российской Федерации за отчетный год в 2023 году по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно	<p><i>Общее количество организаций, совпадает с п. 5.1.1 негосударственные поставщики услуг в сфере ранней помощи, всего</i></p> <p><i>1</i></p>	
11.1.2 Количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям негосударственных поставщиков услуг в сфере ранней помощи в 2023 году по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно	НКО	2023 г - 1 2022 г - 1
	Коммерческие организации	2023 г - 2022 г -
	ИП (индивидуальный предприниматель)	2023 г - 2022 г -
11.2 Названия организаций и описание деятельности	<p>Благотворительный фонд поддержки детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья РС (Я) «Харысхал» («Милосердие») был создан в 2011 г.</p> <p><a href="https://dobrosakha.ru/o-nas/">https://dobrosakha.ru/o-nas/</a></p>	
11.3 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>С 2017 года фонд «Харысхал» реализует проект «Ранняя помощь», нацеленный научить семью жить в новой ситуации, когда родился ребенок с особенностями развития здоровья. Специалист ранней помощи проводит нейропсихологическую диагностику на выявление нарушений в развитии ребенка таких как: задержка психоречевого развития, общее недоразвитие речи и расстройство аутистического спектра у детей младенческого и раннего возраста, а также в более старшем возрасте. Большое внимание при проведении диагностики уделяется</p>	



	психологической подготовке и ресурсированию родителя.	
<b>12. Определение на регулярной основе потребности субъектов Российской Федерации в переподготовке и повышении квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций</b>		
12.1 Проводится ли оценка потребности в переподготовке и повышении квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций	Да	
12.2 Мероприятия по определению потребности в подготовке кадров	Ежегодно во всех службах ранней помощи проводятся обучающие семинары, онлайн мастер-классы, консультации для педагогов (охват составил 2093 педагога) и ведется работа с родителями (охват составил 5504 родителей). Ежеквартально специалистами территориальных служб ранней помощи проведены методологические, практико-ориентированные семинары и мастер-классы для родителей. Обращение родителей в различные службы свидетельствует не только об активности родителей, но и действенной системе информирования населения о наличии служб.	
12.3 Критерии, по которым проводится определение потребности	Анкетирование	
12.4 Результат реализации мероприятия	В целях процесса обновления теоретических и практических знаний, освоения современных методов и практических навыков, регулярно повышают квалификацию.	
12.5 Потребность в переподготовке и повышении квалификации	На 2023 год <u>221</u> чел. На 2024 год <u>221</u> чел.	
Численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи	руководителей и специалистов органов исполнительной власти	На 2023 год <u>68</u> чел. На 2024 год <u>68</u> чел.
	руководителей и специалистов организаций	На 2023 год <u>153</u> чел. На 2024 год <u>153</u> чел.
<b>13. Анализ образовательных учреждений высшего образования субъектов Российской Федерации на предмет возможности обучения специалистов в области ранней помощи детям и их семьям</b>		



13.1	13.2
Название учреждения высшего образования субъекта Российской Федерации	Название программы (количество часов)
<p><i>Укажите официальное название Вуза</i></p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»</p>	<p><i>Укажите название программы и количество часов</i></p> <p>Педагогический институт Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование Магистратура: Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии Срок обучения 2 года.</p>
13.3 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Ежегодно выпускаются 10 специалистов в сфере психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с проблемами в развитии</p>
<p><b>14. Разработка программы и проведение информационного семинара для руководителей органов исполнительной власти и руководителей подведомственных им организаций по вопросам ранней помощи детям и их семьям</b></p>	
14.1 Информация по итогам проведенного информационного семинара	<p><i>Укажите название семинара, краткое содержание, участников и их количество</i></p> <p>С 11 по 15 декабря 2023 года проведен семинар по ранней помощи для учителей-логопедов, педагогов-психологов и дефектологов Ленского района, всего было охвачено 45 педагогов и специалистов. З.С. Максимова выступила на тему «Нормы развития ребёнка раннего возраста и возможные отклонения в развитии», А.В. Николаева – «Физическое развитие детей раннего возраста», В. Т. Афанасьева – «Развитие речи детей раннего возраста».</p> <p>14 по 15 декабря 2023 г. работа продолжилась в Олекминском районе г. Олекминск. 14 декабря состоялась встреча на уровне заместителя района по социальным вопросам О.Н. Саввиновой с главным педиатром, специалистом по ранней помощи управления образования, специалистом по работе с инвалидами</p>



	(реабилитологом) УСЗН Олекминского района. В МБДОУ ЦРР «Детский сад №1 «Теремок» компенсирующего вида г. Олекминска (зав. С.В. Новгородов) провели семинар для специалистов ДОУ по ранней помощи.	
14.2 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Пропагандирует важность обучения детей в возрасте от 0 - 3 лет и обеспечения готовности к образовательной системе. Повышение качества и всеохватности (и в поддержку) семей с детьми раннего возраста как основополагающего компонента пожизненного обучения, работая во всем регионе в помощь образованию всех и каждого ребенка.</p>	
<b>15. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям»</b>		
15.1	15.2	15.3
Название программы ДПО по ранней помощи и количество часов	Организация, разработавшая программу ДПО	Количество обучившихся по указанной программе
<p><i>Укажите название программы по ранней помощи и количество часов, на которое она разработана</i></p> <p>Практико-ориентированная стажировка «Практические особенности работы с детьми раннего возраста»</p>	<p><i>Укажите официальное название организации, разработавшей программу</i></p> <p>ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения»</p>	<p><i>Укажите количество человек, обучившихся по указанной программе</i></p> <p>В течение 2023 года специалисты отдела провели 12 практико-ориентированных стажировок «Практические особенности работы с детьми раннего возраста» с охватом 61 педагогов дошкольных образовательных организаций улусов: (Мегино-Кангаласского, Чурапчинского, Среднеколымского, Намского, Вехневилуйского, Горного, Вилуйского, Хангаласского, Таттинского, Сунтарского улусов и г. Якутска).</p>



15.4 Динамика мероприятий по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно	<p><i>Необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно</i></p> <p>Ежегодно во всех службах ранней помощи проводятся обучающие семинары, онлайн мастер-классы, консультации для педагогов. В 2023 г. охват составил 2093 педагогов, в 2022 г. - 2615.</p>		
15.5 Результат реализации мероприятия	<p>Увеличивается охват родителей с детьми раннего возраста. В 2023 году консультированием родителей с детьми раннего возраста в системе образования республики было охвачено <b>3908</b> человек (в 2022 г. охват - 3878). Цель консультативно-диагностического приёма: сбор и анализ информации об условиях жизни семьи и ребёнка, анализ медицинской документации; оценка развития ребёнка, определение ресурсных возможностей ребёнка и семьи. Количество психолого-педагогической диагностики в 2023 году – <b>2872</b> детей (в 2022 г. охват - 2779). На повышение охвата повлияло увеличение количества служб ранней помощи с 52 до 56.</p>		
<p><b>16. Разработка и реализация поэтапного плана повышения квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственных им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации</b></p>			
16.1 Наличие в субъекте Российской Федерации плана повышения квалификации по ранней помощи детям и их семьям руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственных им организаций	<p><i>Нет</i></p>		
16.2 Название документа, утвердившего План и дата утверждения	<p><i>Укажите название документа, утвердившего План и дату утверждения</i></p>		
16.3 Выполненные мероприятия плана за отчетный год по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно	<p><i>Укажите выполненные мероприятия плана за отчетный год</i></p>		
16.4 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p>		
<p><b>17. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации</b></p>			
17.1	17.2	17.3	17.4
Название программы и количество часов	Переподготовка/повышение квалификации	Организация, реализующая программу	Количество обучившихся человек



«Регуляторные нарушения в раннем возрасте: мюнхенская модель. Оценка взаимодействия ребенка и родителя» 36 ч.	Повышение квалификации	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России	10 чел.
«Единая информационная система ранней помощи для учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты, а также НКО и организаций других форм собственности, оказывающих услуги ранней помощи» 128 ч.	Повышение квалификации	АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»	2 чел.
17.5 Динамика мероприятий по сравнению с данными предшествующий, соответственно	с данными 2022	по за год,	В 2022 г. специалисты служб ранней помощи РС (Я) по проекту «Лаборатория детства» НО «Целевой фонд будущих поколений» прошли повышение квалификации в АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» по 6 модулям онлайн-курса «Специфика специалиста ранней помощи, как трансдисциплинарного специалиста». Всего обучение прошли 9 специалистов различных служб ранней помощи РС (Я).
17.6 Результат реализации мероприятия	Благодаря данному курсу специалисты по ранней помощи приобрели компетенции трансдисциплинарного специалиста, в целях применения на практике знания из разных областей при составлении индивидуальной программы ранней помощи для детей с различными нарушениями.		
<b>18. Организация стажировки руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации в учреждениях и организациях других регионов, имеющих опыт успешной реализации услуг ранней помощи</b>			
18.1 Общее количество специалистов (включая руководителей) в субъекте Российской Федерации, прошедших стажировку в организациях других регионов, имеющих опыт успешной реализации услуг ранней помощи Федерации единой межведомственной системы	1 чел. – и.о. заведующего Профессиональная стажировочная площадка по программе «Практические аспекты реализации программы реабилитации детей-инвалидов с тяжелыми формами заболеваний – «Домашний микрореабилитационный центр», отделение ранней помощи		
18.2 Организация стажировки	Филиал БУ СО ВО «КСЦОН «Забота» в городе Череповец «Реабилитационный центр «Преодоление». Вологодская область, г. Череповец, 13.11 – 17.11.2023.		
18.3 Результат реализации мероприятия	Ознакомились с различными методиками выявления нарушений здоровья, развития и ограничений		



	жизнедеятельности детей раннего возраста, содействие их оптимальному развитию и адаптации детей при переходе в детские образовательные учреждения, повышение родительских компетенций в вопросах развития ребенка, формированию адаптивного согласованного взаимодействия между родителем и ребенком.
<b>19. Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам организации и предоставления ранней коррекционной помощи</b>	
19.1	19.2
Мероприятия для педагогических работников по ДПО программам по вопросам ранней помощи, реализованные в субъекте Российской Федерации	Количество педагогических работников, прошедших обучение по указанным программам
<p>Курсы повышения квалификации «Проектирование образовательных программ по ФАОП ФОП ДО», 36 ч., декабрь 2023 г. Охват -75 чел.</p> <p>Курсы повышения квалификации «Специфика организации коррекционно-развивающей работы по запуску и развитию речи с детьми раннего и дошкольного возраста», 36 ч., сентябрь 2023 г. Охват - 46 чел.</p> <p>Практико-ориентированные стажировки с января по ноябрь 2023 г. по теме: «Практические особенности работы с детьми раннего возраста» для педагогов Чурапчинского, Намского, Вилуйского, Хангаласского, Горного улусов, Таттинского, Момского, Сунтарского улусов. Охват 61 чел. Всего -185 чел.</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: ключевые ориентиры системного подхода поддержки семей, в т.ч. семей с детьми девиантного поведения» с 22 ноября по 2 декабря 2022 года, 72 часа. Охват - 58 человек.</p> <p>Курсы повышения квалификации «Практические инструменты психолого-педагогического сопровождения детей в раннем возрасте имеющих предпосылки речевых нарушений», 72 ч., июнь 2022 г. Охват 100 чел.</p> <p>Проведение практико-ориентированных стажировок с марта по декабрь 2022 г. по теме: «Практические особенности работы с детьми раннего возраста» для педагогов Чурапчинского, Кобяйского, Момского, Намского, Олекминского, Вехневилуйского, Вилуйского улусов. Охват 55 чел. Всего – 213 человек</p>

**IV. Развитие информационно-просветительской кампании по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации**

**20. Создание на портале Минпросвещения России «Растимдетей.рф» канала для трансляции передового опыта по развитию ранней помощи детям и их семьям, а также его**



<b>наполнение контентом по теме ранней помощи детям и их семьям</b>			
20.1 Наличие на портале Минпросвещения России «Растимдетей.рф» канала для трансляции передового опыта по развитию ранней помощи детям и их семьям		<i>Нет</i>	
20.2 Краткое описание транслируемого передового опыта по развитию ранней помощи детям и их семьям на портале Минпросвещения России «Растимдетей.рф» <i>по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно</i>		<i>Нет</i>	
20.3 Результат реализации мероприятия		<i>Нет</i>	
<b>21. Наполнение общероссийского сайта «Учимся жить вместе» информацией о передовом опыте субъектов Российской Федерации по развитию ранней помощи детям и их семьям</b>			
21.1 Представлена ли информация на сайте «Учимся жить вместе» о передовом опыте по развитию ранней помощи детям и их семьям субъекта Российской Федерации		<i>Нет</i>	
21.2 Краткое описание передового опыта субъекта Российской Федерации по развитию ранней помощи детям и их семьям, представленного на сайте «Учимся жить вместе» <i>по сравнению с данными за предшествующий, 2022 год, соответственно</i>		<i>Нет</i>	
21.3 Результат реализации мероприятия		<i>Нет</i>	
<b>22. Подготовка субъектами Российской Федерации информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям органами исполнительной власти и подведомственных им организациями различных организационно-правовых форм и размещение их на соответствующих информационных ресурсах</b>			
22.1	22.2	22.3	22.4
Информационные материалы (вид, название)	Количество подготовленных материалов в год	Организация, подготовившая материалы	Информационный ресурс, на котором размещены материалы
Информационные буклеты	9 материалов	ГБУ РС (Я) «Республиканский	<a href="https://ppcdeti.rf/">https://ppcdeti.rf/</a>



		реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ»	
Информационные посты, статьи о ранней помощи	10 материалов	ГБУ РС (Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ»	<a href="https://vk.com/rrcdeti">https://vk.com/rrcdeti</a>
22.5 Результат реализации мероприятия	<i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i>		
<b>23. Тиражирование и распространение информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям</b>			
23.1	23.2	23.3	
Информационные материалы (вид, название)	Количество материалов в год	Места и ресурсы распространения	
Информационные буклеты	9 материалов	<a href="https://ppcdeti.pf/">https://ppcdeti.pf/</a>	
Информационные посты, статьи о ранней помощи	10 материалов	<a href="https://vk.com/rrcdeti">https://vk.com/rrcdeti</a>	
23.4 Результат реализации мероприятия	Повышение качества оказываемых услуг ранней помощи, повышение общественного понимания ранней помощи, информированность населения, увеличение случаев выявления детей и их семей, нуждающихся в ранней помощи и получивших услуги ранней помощи.		

**V. Нормативное обеспечение развития ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации**

<b>25. Разработка и принятие нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам ранней помощи</b>	
25.1 Нормативные правовые документы по ранней помощи, разработанные и принятые в субъекте Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональная программа Республики Саха (Якутия) «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на 2022-2024 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 14 декабря 2021 г. № 517;</li> <li>- Распоряжение Правительства РС(Я) от 22.03.2023 N 212-р "Об утверждении Концепции развития в Республике Саха (Якутия) системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2030 года";</li> <li>- Межведомственный приказ от 23.04.2019 Минтруда РС (Я) № 489-ОД, Минздрава РС (Я) № 01-07/563 и Минобрнауки РС (Я) № 01-10/542 «Об утверждении мероприятий, направленных на развитие системы</li> </ul>



	ранней помощи в РС (Я)»; - Межведомственный приказ от 09.12.2019 г. Минтруда РС (Я) № 1508-ОД, Минздрава РС (Я) № 01-07/1649 и Минобрнауки РС (Я) № 01-10/1709 «Об утверждении отчетных форм по выявлению и оказанию услуг ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)»; - Распоряжение Правительства РС(Я) от 26.06.2019 N 687-р «О предоставлении формы федерального статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы в Республике Саха (Якутия)».
25.2 Результат реализации мероприятия	<i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i> В соответствии с Планом Министерством труда и социального развития Республики Саха (Якутия) совместно с органами исполнительной власти проводится работа по развитию ранней помощи, включая создание необходимой инфраструктуры. В рамках реализации Плана мероприятий по развитию системы ранней помощи проведена работа по формированию современной инфраструктуры ранней помощи детям целевой группы, в ходе которой поддержана деятельность 60 служб ранней помощи, что позволило включить в систему ранней диагностики и комплексной коррекционной, абилитационной и реабилитационной помощи ежегодно более 3000 детей.

#### **VI. Обеспечение методического сопровождения оказания ранней помощи на федеральном уровне**

<b>28. Изучение, анализ, обобщение и распространение лучшего системного практического опыта реализации программ ранней помощи</b>	
28.1 Лучший системный практический опыт реализации программ ранней помощи в субъекте Российской Федерации	Практика «Применение междисциплинарного подхода на этапе оценки функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях». Автономное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Реабилитационный центр «Адели»). Удмуртская Республика, город Ижевск, город Глазов.
28.2 Результат реализации мероприятия	В результате применения междисциплинарного подхода во время проведения оценочных процедур достигается наиболее полное представление о степени нарушения жизнедеятельности ребенка, при необходимости определяется маршрут до обследования для уточнения степени нарушения структур и функций организма ребенка, что



	повышает точность в постановке целей ИПРП, а следовательно, качество и эффективность услуг ранней помощи.
<b>29. Организация и проведение конференций по ранней помощи детям и их семьям и сопровождению</b>	
29.1 Были ли организованы в субъекте Российской Федерации конференции по ранней помощи детям и их семьям и сопровождению	Да
29.2 Общая информация о конференции	<p><i>Укажите организатора, название, формат, место и даты конференции</i></p> <p>26 июня 2023 года в рамках Межрегиональной научно-практической конференция «Перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации граждан с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья», посвященного ко Дню социального работника, приуроченного к 105-летию социальной службы России и Года Труда в Республике Саха (Якутия) организована и проведена панельная сессия «Система ранней помощи Республики Саха (Якутия): итоги реализации с 2019 года и перспективы развития».</p> <p>Организаторы панельной сессии: А.В. Трубина, первый заместитель министра труда и социального развития Республики Саха (Якутия), директор ГБУ РС(Я) «РРЦ ДП ОВЗ» З.С. Максимова. Модераторами выступили В.В. Лорер, директор методического и методологического федерального центра по ранней помощи и сопровождению ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» Минтруда России, В работе панельной сессии приняло участие 120 делегатов по очной форме и 2 ВКС подключение. Было организовано 10 выступлений, из них 2 ВКС выступление с г. Тюмень и г. Пермь.</p>
29.3 Краткий отчет о конференции	<p><i>Предоставьте краткий отчет о конференции: тематика, доклады, сколько человек посетило и т.п.</i></p> <p>На панельной сессии обсуждались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тенденции развития ранней помощи как профилактики инвалидности.</li> <li>• Структура потребностей современной семьи ребенка с инвалидностью как основа развития системы ранней помощи.</li> <li>• Организация медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> </ul>



	<p>Республики Саха (Якутия) как важная часть системы ранней помощи в Республике Саха (Якутия).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление системы ранней помощи в сфере образования Республики Саха (Якутия).</li> <li>• Организация и содержание деятельности ресурсного методического центра ранней помощи республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ в системе ранней помощи Республики Саха (Якутия).</li> <li>• Итоги научных исследований здоровья детей дошкольного возраста в Республике Саха (Якутия).</li> <li>• Развитие системы ранней помощи в пермском крае: опыт и перспективы.</li> <li>• Опыт работы областного центра реабилитации инвалидов как ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Тюменской области.</li> <li>• Создание условий для комплексной реабилитации детей раннего возраста посредством реализации образовательных программ для специалистов дошкольных образовательных учреждений и родителей.</li> <li>• Система ранней помощи Республики Саха (Якутия): итоги реализации и перспективы развития.</li> </ul>
<p>29.4 Результат реализации мероприятия</p>	<p><i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Участники конференции, рассмотрев степень реализации основных направлений работы системы ранней помощи, отмечают, что в целом во всех учреждениях, где занимаются ранней помощью, осознали важность вопросов, поставленных перед межведомственным взаимодействием с другими учреждениями.</p> <p>Участники панельной сессии считают, что система ранней помощи проходит необходимые изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках реализации Концепции ранняя помощь детям и их семьям определена начальным звеном системы комплексной реабилитации и абилитации, способствовать раннему выявлению нарушенных функций организма детей с последующим предоставлением ряда взаимоувязанных услуг медицинской, образовательной и социальной реабилитации не</li> </ul>



	<p>только ребенку, но и семье, в которой он находится, и в конечном итоге способствовать профилактике инвалидизации таких детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В настоящее время в республике разработана и внедряется информационная система «Ранняя помощь» по раннему выявлению и оказанию комплекса услуг ранней помощи детям от рождения до трех лет.</li> <li>• Работа специалистов с ребенком в возрасте от 0 до 3 лет, имеющего ограничения жизнедеятельности или риск их развития, выстраивается поэтапно: оценка уровня развития ребенка, определение нуждаемости в услугах ранней помощи; разработка индивидуальной программы ранней помощи, формирование команды специалистов для ее реализации; оказание комплекса услуг ранней помощи, сопровождение семьи до момента включения ребенка в систему дошкольного образования (самый длительный этап, может занять несколько лет); сопровождение в период адаптации в образовательном учреждении (окончание ранней помощи – начало успешного освоения образовательных программ).</li> <li>• За период с 2019 по 2022 год, нарастающим итогом выявлено 3845 детей, нуждающихся в услугах ранней помощи, из них 639 детей с инвалидностью и 3206 детей с легкими и умеренными ограничениями жизнедеятельности.</li> <li>• по линии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) получили 16 тыс. услуг ранней помощи;</li> <li>• по линии Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия) получили 14 тыс. услуг ранней помощи.</li> <li>• по линии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) – получили 8 тыс. услуг ранней помощи;</li> </ul>
<p><b>30. Выявление и тиражирование эффективных практик дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям, в том числе проживающих в труднодоступных районах</b></p>	
<p>30.1 Перечень практик дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям, которые уже применяются в субъекте Российской Федерации</p>	<p><i>Перечислите практики дистанционного оказания услуг ранней помощи, применяемые в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>- ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» Республики Саха (Якутия). Республиканский проект «Помощь родителям по ранней диагностике уровня развития детей до 3,5 лет»</p>



## 30.2 Опыт применения практик

*Опишите, какая практика дистанционного оказания услуг ранней помощи применяется, на базе какой организации, результаты внедрения практики*

Данный проект подготавливался с 2018 года и на системной основе реализуется с 2022 года. Для проведения ранней диагностики используется компьютерный тест-опросник «Шкала KID-RCDI-2000».


Шкала KID предназначена для комплексной оценки психического и двигательного развития детей от 2 до 16 месяцев. Шкала RCDI-2000 предназначена для оценки уровня развития детей от 1 года 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев. Шкала применяется для выявления детей с задержкой развития, для отслеживания динамики развития, а также при разработке актуальной программы развития. Оценка развития ребенка включает «профиль развития» и степень опережения/отставания в каждой области. Шкала адаптирована специалистами Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства, является дополнением (возрастным продолжением) шкалы KID. Тест проверяет специальная программа, в которую заложены нормы развития ребенка для определенного возраста. Развитие младенца оценивается путем сопоставления набранных баллов со статистически обработанными и стандартизованными оценками большой выборки типичной развивающихся младенцев. Для того, чтобы данная компьютерная дистанционная диагностика была доступна для всех жителей республики мы разместили тест-опросник на официальный сайт ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (ныне сайт ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения»). Оповещение жителей о возможности бесплатного дистанционного прохождения диагностики уровня развития ребенка раннего возраста была осуществлена через сайты муниципальных управлений образования и социальных сетей. Далее по итогам мониторинга прохождения родителями теста, в 2021 году было принято решение о размещении данного теста-опросника в формате гугл-ссылки и по КУАРД-коду. Решение оправдало себя тем, что увеличилось количество родителей, прошедших диагностику.

После обработки анкеты специалисты отдела отправляют результаты диагностики по электронной почте. Если специалисты находят у ребенка отставание от нормы развития, то связываются по



	<p>телефону с родителями и приглашают на консультацию для дальнейшей диагностики, либо консультируют удаленно. На консультативно-диагностическом приеме специалисты служб ранней помощи дают родителям (законным представителям) развернутый анализ оценки актуального уровня развития ребенка.</p>
<p>30.3 Перечень практик дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям, которые были выявлены за отчетный год</p>	<p><i>Какие практики дистанционного оказания услуг ранней помощи были выявлены, например, по опыту других субъектов Российской Федерации, в результате обучения, стажировок и распространены в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Практика «Служба «Домашний консультант». Краевого государственного автономного учреждения социального обслуживания «Арсеньевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка». Приморский край, город Арсеньев.</p>
<p>30.4 Результат реализации мероприятия</p>	<p><i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Ценность практики заключается в том, что раннее диагностирование получает более простую и удобную форму удаленной профессиональной помощи, позволяет охватить большее количество родителей, проживающих в отдаленных, труднодоступных местах проживания.</p> <p>Проблемы подключения и прохождения теста-опросника были решены в ходе реализации проекта путем перехода из официального сайта учреждения на доступные формы заполнения анкеты по гугл-ссылкам и использование социальных сетей для информирования родителей. Преимуществом практики является доступное прохождение компьютерной диагностики, получение профессиональной консультации специалиста в удаленном режиме на бесплатной основе.</p>

Ответственный исполнитель

  
Подпись

  
Расшифровка